



Unser Schulprofil

Wir sind ein Verbundmodell (Sekundarstufe I)

Bei uns steht das Kind im Mittelpunkt. Durch eine neue Lehr- und Lernkultur werden die Schülerinnen und Schüler in ihren Talenten und Stärken individuell gefördert und gefordert.

Die ganztägige Betreuung findet bei uns vorwiegend in getrennter Form statt, zwei Klassen werden als verschränkte Ganztagesklassen geführt. Die ganztägige Betreuung bietet eine gute Balance zwischen Lernzeit und Freizeit. Während die Lernzeit von FachlehrerInnen begleitet wird, wird der Freizeitteil u.a. von akademisch geprüften FreizeitpädagogInnen übernommen.

Unsere Schülerinnen und Schüler werden von ausgebildeten PflichtschullehrerInnen, AHS-LehrerInnen und SonderpädagogInnen gleichermaßen unterrichtet und betreut. Teamteaching ist in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch Schulalltag.

Wir sind eine Praxisschule

An unserer Schule absolvieren Studierende der neuen Sekundarstufen-ausbildung im Rahmen der Pädagogisch-Praktischen Studien ihr Orientierungspraktikum und ihre Fachpraktika. Sie werden dabei von erfahrenen PraxisschullehrerInnen unterstützt und begleitet.

Wir sind eine Forschungsschule und Kooperationsschule

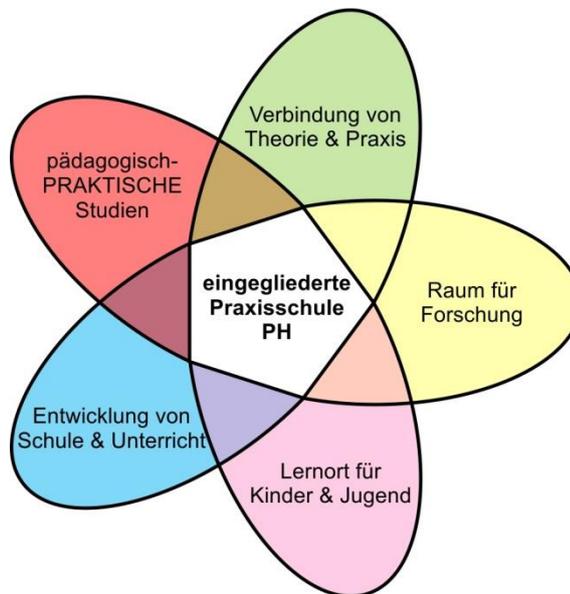
Durch die enge Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule und der Alpen-Adria Universität bleiben wir offen für zeitgemäße pädagogische Konzepte. Wir führen auch wissenschaftlich begleitete Forschungsprojekte durch und stehen regelmäßig im intensiven Austausch mit Fachleuten. Dadurch erhalten wir für unsere Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern immer wieder neue Impulse von außen.

Wir sind ÖKOLOG Schule

Mit dieser Auszeichnung haben wir uns verpflichtet, an wichtigen ökologischen Themen zu arbeiten. In diesem Zusammenhang widmen wir uns auch den 17 nachhaltigen Zielen der UNESCO (Sustainable Development Goals)

Wir sind im SPIN

Wir sind im Spracheninnovationsnetzwerk aufgenommen und beteiligen uns am Austausch zu innovativem Sprachenlernen.



Unsere Angebote

- Individuelle Schwerpunkte ab der 7. Schulstufe (Naturwissenschaftliche Übungen, Informatik, Musisch-kreatives Gestalten mit theaterpädagogischen Inhalten, Italienisch, Slowenisch)
- Schwerpunktklasse zur Entwicklung zum Leistungssport
- Verschränkte Ganztagesklassen
- Inklusion auf allen Schulstufen
- Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten (ELA)
- Fächerübergreifendes Lernen in Lernfeldern
- Soziales Lernen, Persönlichkeitsbildung und Kommunikation
- Life-Kinetik
- Berufsorientierung und Bildungsinformation
- Freigegegenstände und Unverbindliche Übungen (Italienisch, Sportakrobatik, ESSperimente, Fußball-Schülerliga, Flagfootball)
- Beratung in Krisensituationen
- Schulsozialarbeit
- Deutsch als Zweitsprache
- Muttersprachlicher Unterricht (Bosnisch, Kroatisch, Serbisch)
- Unterstützung bei Teilleistungsschwächen wie Legasthenie und Dyskalkulie
- Ganztagesbetreuung für alle Schulstufen bis 16.30 Uhr (Lernzeit mit FachlehrerInnen, Freizeit mit FreizeitpädagogInnen)

Unsere Ausstattung

- Fachräume für Musik, Physik & Chemie, Werken, Informatik
- Bibliothek
- Turnsäle
- Lehrküche
- 8 Klassen mit Gruppenräumen, 4 Klassen ohne Gruppenräume
- Smartboards in allen Klassen
- Computer in allen Klassen
- Lernecken auf den Gängen
- eigene Räume für den Freizeitbereich
- Bewegungsraum
- Atelier
- Mittagessen für SchülerInnen im Buffet der Pädagogischen Hochschule

Abschlüsse:

Abschlusszeugnis in der 8. Schulstufe. Falls in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch eine Beurteilung im Leistungsniveau Standard AHS vorliegt, ist der Besuch von weiterführenden Schulen ohne Aufnahmeprüfung möglich. Bei einer Beurteilung im Leistungsniveau Standard in nur einem der differenzierten Pflichtgegenstände (D, M, E) obliegt es der Klassenkonferenz, für einen Aufstieg in eine weiterführende Schule OHNE Aufnahmeprüfung zu votieren.