

## Wir sind ein Teil von Sparkling-Science!

Ab dem kommenden Schuljahr wird eine unserer Klassen tiefer in die Welt der Wissenschaft und Forschung eintauchen und sich mit dem Sparkling-Science-Projekt zum Thema „Relevanz von Mathematikunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern“ beschäftigen.

Die von Schülerinnen und Schülern angenommene Relevanz des Mathematikunterrichts ist eine entscheidende Variable für dessen Erfolg. Es zeigt sich jedoch, dass unter Schülerinnen und Schülern bestenfalls fragile Vorstellungen zur Relevanz von Mathematikunterricht vorliegen. Ziel des Projekts ist es, herauszufinden, wie die Vorstellungen zur Relevanz des Mathematikunterrichts erfasst und weiterentwickelt werden können, um mehr Schülerinnen und Schülern ein sinnerfülltes Mathematiklernen zu ermöglichen.

Das Projekt baut in der Erhebung und Auswertung von Daten auf die Expertise von Schülerinnen und Schülern als Citizen Scientists, also Laien, die eine aktive Rolle im Forschungsprozess spielen. Sie dienen damit nicht nur dem Zweck der Datenerhebung, sondern sind aktiv in den Forschungsprozess eingebunden.

Die leitenden Forschungsfragen sind, welche Vorstellungen zur Relevanz des Mathematikunterrichts vorliegen, wie diese sinnvoll erhoben werden können und wie sich diese entwickeln und entwickeln lassen.

Die Schülerinnen und Schüler werden befragt, sie bewerten die Ergebnisse ihrer Befragung aus ihrer besonderen Perspektive, an einem Forschungstag diskutieren sie weitere Ideen zur Relevanz zur Mathematik und auf Wunsch verfeinern sie das Erhebungsinstrument, erheben selbst Daten in Parallelklassen und werten diese an einem zweiten Forschungstag aus, womit sie mit grundlegenden Arbeitsweisen qualitativer Forschung in Kontakt kommen.

Auf die Frage „Warum und wozu Mathe?“ finden die Schülerinnen und Schüler im Laufe dieses Projektes viele Antworten, wodurch von einer Motivationssteigerung und einer damit einhergehenden größeren Lernbereitschaft ausgegangen werden darf.

Nähere Informationen finden Sie unter <https://www.sparklingscience.at> und unter <https://www.wozumathematik.at>.

Es handelt sich hierbei um ein vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (<https://www.bmbwf.gv.at>) gefördertes Projekt.