

Praxismittelschule der PHK

Studentenafel ab dem SJ 2024/25 - smART KLASSE

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Religion (röm.kath./ev. A.B.)	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
Deutsch	4	4	4	4	16
Lebende Fremdsprache (Englisch)	4	4	4	4	16
Mathematik (incl. Geometrisches Zeichnen)	4	4	4	4	16
Geografie und wirtschaftliche Bildung	2	1+0,5	1+0,5	1	6
Biologie und Umweltbildung	1	2	1+0,5	1+0,5	6
Ernährung und Haushalt	1	1	0	0,5	2,5
Physik	0	1	2	1+0,5	4,5
Geschichte und Politische Bildung	0	1+0,5	2	2	5,5
Musik	2	1	1	1	5
Kunst und Gestaltung	2	2	1	1	6
Technik und Design	2	2	1	1	6
Bewegung und Sport	4	3	3	3	13
Chemie			1	1+0,5	2,5
Digitale Grundbildung	1	1	1	1	4
SLPK (Soziales und interkulturelles Lernen, Persönlichkeitsbildung und Kommunikation in der 1. und 2. Klasse)	1	1			2
Bildungs- und Berufsorientierung (3. und 4. Klasse)			1	1	2
Alternative Pflichtgegenstände (3. und 4. Klasse)					
Naturwissenschaften (NAWI)			1	2	3
Italienisch					
Art and Photography (!arph)					
Informatik					
Summe	30	31	31	32	124
Freigegenstände					
Italienisch					
Unverbindliche Übungen					
„ESSperimente“, Akrobatik für Mädchen, Flagfootball, English conversation; Erstsprachenunterricht					
Zusätzliche Angebote					
Deutsch als Zweitsprache (DaZ), Legasthenie- und Dyskalkulietraining, Life Kinetik, Schulsozialarbeit					
Schulische Tagesbetreuung (Montag bis Freitag, täglich bis 16:30 Uhr)					

Ergänzende Erläuterungen:

a) Zu den Lernfeldern:

In den Lernfeldern unterrichten zwei KollegInnen im Team. Das Ziel ist, dass die SchülerInnen in fächerübergreifenden Projekten selbstständig Informationen erarbeiten und die Ergebnisse in einem Portfolio zusammenfassen oder in einer Präsentation präsentieren.

2. Klasse:

Lernfeld: Geografie und wirtschaftliche Bildung/Geschichte und Politische Bildung

3. Klasse:

Lernfeld: Geografie und wirtschaftliche Bildung/ Biologie und Umweltbildung

4. Klasse:

Lernfeld 1: Ernährung und Haushalt und Chemie

Lernfeld 2: Biologie und Umweltbildung/Physik

c) Zu den stärkenorientierten Schwerpunkten (Alternative Pflichtgegenstände):

Die Schüler:innen der 2. Klassen wählen aus den angebotenen Fächern im Laufe des 2. Semesters verbindlich einen an ihre Stärken orientierten Schwerpunkt für die 3. und 4. Klasse im Ausmaß von 1 bzw. 2 Wochenstunden.

Folgende Schwerpunkte werden angeboten:

Naturwissenschaftliche Übungen (NAWI)

Italienisch (ITA)

Art and photography (!arph)

Informatik (INF)

Praxismittelschule der PHK

Studentafel ab dem SJ 2024/25 - MINT KLASSE

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Religion (röm.kath./ev. A.B.)	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
Deutsch	4	4	4	4	16
Lebende Fremdsprache (Englisch)	4	4	4	4	16
Mathematik	4	4	3	3	14
Geometrisches Zeichnen			1	1	2
Geografie und wirtschaftliche Bildung	2	1+0,5	1+0,5	1	6
Biologie und Umweltbildung	1	2	1+0,5	1+0,5	6
Ernährung und Haushalt	1	1	0	+0,5	2,5
Physik	0	1	2	1+0,5	4,5
Geschichte und Politische Bildung	0	1+0,5	2	2	5,5
Musik	2	1	1	1	5
Kunst und Gestaltung	2	2	1	1	6
Technik und Design	2	2	1	1	6
Bewegung und Sport (BSP)	4	3	3	3	13
Chemie			1	1+0,5	2,5
Digitale Grundbildung					
	1	1	1	1	4
SLPK (Soziales und interkulturelles Lernen, Persönlichkeitsbildung und Kommunikation in der 1. und 2. Klasse)	1	1			2
Bildungs- und Berufsorientierung (3. und 4. Klasse)			1	1	2
MINT (Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften-Technik)	3	3	3	2	11
Alternative Pflichtgegenstände (3. und 4. Klasse)					
Naturwissenschaften (NAWI)			1	2	3
Italienisch					
Art and Photography (!arph)					
Informatik					
Summe	33	34	34	34	135
Freigegenstände					
Italienisch					
Unverbindliche Übungen					
„ESSperimente“, Akrobatik für Mädchen, Flagfootball, English conversation; Erstsprachenunterricht					
Zusätzliche Angebote					
Deutsch als Zweitsprache (DaZ), Legasthenie- und Dyskalkulietraining, Life Kinetik, Schulsozialarbeit					

Ergänzende Erläuterungen:

a) Zu den Lernfeldern:

In den Lernfeldern unterrichten zwei Kolleg:innen im Team. Das Ziel ist, dass die Schüler:innen in fächerübergreifenden Projekten selbstständig Informationen erarbeiten und die Ergebnisse in einem Portfolio zusammenfassen oder in einer Präsentation präsentieren.

2. Klasse:

Lernfeld: Geschichte und Politische Bildung und Geografie und wirtschaftliche Bildung

3. Klasse:

Lernfeld: Geografie und wirtschaftliche Bildung/ Biologie und Umweltbildung

4. Klasse:

Lernfeld 1: Ernährung und Haushalt und Chemie

Lernfeld 2: Biologie und Umweltbildung/Physik

c) Zu den stärkenorientierten Schwerpunkten (Alternative Pflichtgegenstände):

Die Schüler:innen der 2. Klassen wählen aus den angebotenen Fächern im Laufe des 2. Semesters verbindlich einen an ihre Stärken orientierten Schwerpunkt für die 3. und 4. Klasse im Ausmaß von 1 bzw. 2 Wochenstunden.

Folgende Schwerpunkte werden angeboten:

Naturwissenschaftliche Übungen (NAWI)

Italienisch (ITA)

Art and photography (!arph)

Informatik (INF)