

Verbundmodell Neue Mittelschule

Campus Hubertusstraße / Waidmannsdorf

Praxisschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten/Viktor Frankl Hochschule und Bundesrealgymnasium/Bundesoberstufenrealgymnasium(BRG/BORG) Klagenfurt

Studentafel

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Religion (röm.kath./ev. A.B.)	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
Deutsch (Teamteaching) inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Englisch (Erste Fremdsprache) (Teamteaching); inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Mathematik (Teamteaching); inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Geografie/Wirtschaftskunde (GWK)	2	1	1+1	1	5,5
Biologie/Umweltkunde (BIUK)	1	1	1+1	1+1	5
Ernährung und Haushalt (EH)	0	0	1	2+1	3,5
Physik	0	2	1	1+1	4,5
Geschichte/Sozialkunde und Politische Bildung (GSK)	0	2	2	2	6
Musikerziehung (ME)	2	1	1	1	5
Bildnerische Erziehung (BE)	1	2	1	1	5
Kreatives Gestalten	2	2	1	1	6
Bewegung und Sport (BSP)	3	4	3	3	13
Chemie				1+1	1,5
Informatik (für die 1. Klasse)	1				1
SLPK (Soziales und interkulturelles Lernen, Persönlichkeitsbildung und Kommunikation in der 1. und 2. Klasse)	1	1			4
BOBI (Berufsorientierung und Bildungsinformation in der 3. und 4. Klasse)			1	1	
Alternative Pflichtgegenstände (3. und 4. Klasse)					
Naturwissenschaften (NAWI)					
Sprachen (Italienisch, Slowenisch)			2	2	4
Musisch-kreatives Gestalten					
Informatik (ECDL)					
Summe	27	30	30	33	120
Freigegegenstände Slowenisch, Italienisch					
Unverbindliche Übungen „ESSperimente“, Akrobatik für Mädchen, Flagfootball, Informatik, Geometrisches Zeichnen, English conversation					
Zusätzliche Angebote Deutsch als Zweitsprache (DaZ), muttersprachlicher Unterricht (Bosnisch, Kroatisch, Serbisch), habitative Sprecherziehung, integrative Betreuung/Coaching und Krisenbegleitung, Life Kinetik					

Ergänzende Erläuterungen:

a) Zu den Lernfeldern:

In den Lernfeldern unterrichten beide KollegInnen im Teamteaching. Das Ziel ist, dass die SchülerInnen in Projekten selbstständig Informationen erarbeiten und die Ergebnisse in einem Portfolio zusammenfassen oder in einer Präsentation präsentieren.

3. Klasse:

Lernfeld : Geografie und Wirtschaftskunde/ Biologie und Umweltkunde

4. Klasse:

Lernfeld 1: Ernährung und Haushalt und Chemie

Lernfeld 2: Biologie und Umweltkunde/Physik

b) Zu den stärkenorientierten Schwerpunkten (Alternative Pflichtgegenstände):

Die SchülerInnen der 2. Klassen wählen aus den angebotenen Fächern im Laufe des 2. Semesters verbindlich einen an ihre Stärken orientierten Schwerpunkt für die 3. und 4. Klasse im Ausmaß von 2 Wochenstunden.

Folgende Schwerpunkte werden angeboten:

- Naturwissenschaftliche Übungen (NAWI)
- Italienisch (ITA)
- Slowenisch (SLO)
- Musisch-kreatives Gestalten (MKG)
- Informatik (INF)