

Verbundmodell

Praxismittelschule der PHK/BRG-BORG

Studentafel ab dem SJ 2022/23- MINT KLASSE

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Religion (röm.kath./ev. A.B.)	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
Deutsch (Teamteaching) inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Englisch (Erste Fremdsprache) (Teamteaching); inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Mathematik (Teamteaching); inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Geografie/Wirtschaftskunde (GWK)	2	1	1+1	1	5,5
Biologie/Umweltkunde (BIUK)	1	2	1+1	1+1	6
Ernährung und Haushalt (EH)	0	0	2	1+1	3,5
Physik	0	2	1	1+1	4,5
Geschichte/Sozialkunde und Politische Bildung (GSK)	0	2	2	2	6
Musikerziehung (ME)	2	1	1	1	5
Bildnerische Erziehung (BE)	2	2	1	1	6
Technik und Design	2	2	1	1	6
Bewegung und Sport (BSP)	4	3	3	3	13
Chemie				1+1	1,5
Digitale Grundbildung					
	1	1	1	1	4
SLPK (Soziales und interkulturelles Lernen, Persönlichkeitsbildung und Kommunikation in der 1. und 2. Klasse)	1	1			2
BOBI (Berufsorientierung und Bildungsinformation in der 3. und 4. Klasse)			1	1	2
MINT (Mathematik-Informatik-Naturwissenschaft-Technik)	3	3	3	2	11
Alternative Pflichtgegenstände (3. und 4. Klasse)					
Naturwissenschaften (NAWI)			1	2	3
Sprachen (Italienisch, Slowenisch)					
Technik und Design (arph!)					
Informatik					
Summe	32	34	34	35	135
Freigegegenstände Slowenisch, Italienisch					
Unverbindliche Übungen „ESSperimente“, Akrobatik für Mädchen, Flagfootball, Tastenschreiben wie ein Profi (für die 1. Klassen), English conversation; Fußball/Schülerliga					

Zusätzliche Angebote

Deutsch als Zweitsprache (DaZ), muttersprachlicher Unterricht (Bosnisch, Kroatisch, Serbisch), habitative Sprecherziehung, integrative Betreuung/Coaching und Krisenbegleitung, Life Kinetik, Schulsozialarbeit

Schulische Tagesbetreuung (Montag bis Freitag, täglich bis 16:30 Uhr)

Ergänzende Erläuterungen:

a) Zu den Lernfeldern:

In den Lernfeldern unterrichten zwei KollegInnen im Team. Das Ziel ist, dass die SchülerInnen in fächerübergreifenden Projekten selbstständig Informationen erarbeiten und die Ergebnisse in einem Portfolio zusammenfassen oder in einer Präsentation präsentieren.

3. Klasse:

Lernfeld : Geografie und Wirtschaftskunde/ Biologie und Umweltkunde

4. Klasse:

Lernfeld 1: Ernährung und Haushalt und Chemie

Lernfeld 2: Biologie und Umweltkunde/Physik

c) Zu den stärkenorientierten Schwerpunkten (Alternative Pflichtgegenstände):

Die SchülerInnen der 2. Klassen wählen aus den angebotenen Fächern im Laufe des 2. Semesters verbindlich einen an ihre Stärken orientierten Schwerpunkt für die 3. und 4. Klasse im Ausmaß von 2 Wochenstunden.

Folgende Schwerpunkte werden angeboten:

Naturwissenschaftliche Übungen (NAWI)

Italienisch (ITA)

Slowenisch (SLO)

Arph! (Art and photography)

Informatik (INF)