

Verbundmodell

Praxismittelschule der PHK/BRG-BORG

Studentafel

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Religion (röm.kath./ev. A.B.)	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
Deutsch (Teamteaching) inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Englisch (Erste Fremdsprache) (Teamteaching); inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Mathematik (Teamteaching); inkl. Wochenplanarbeit	4	4	4	4	16
Geografie/Wirtschaftskunde (GWK)	2	1	1+1	1	5,5
Biologie/Umweltkunde (BIUK)	1	1	1+1	1+1	5
Ernährung und Haushalt (EH)	1	0	1	1+1	3,5
Physik	0	2	1	1+1	4,5
Geschichte/Sozialkunde und Politische Bildung (GSK)	0	2	2	2	6
Musikerziehung (ME)	2	1	1	1	5
Bildnerische Erziehung (BE)	1	2	1	1	5
Kreatives Gestalten	2	2	1	1	6
Bewegung und Sport (BSP)	3	4	3	3	13
Chemie				1+1	1,5
Digitale Grundbildung					
	1 (32)	0,5 (16)	0,5 (16)		1 *)
SLPK (Soziales und interkulturelles Lernen, Persönlichkeitsbildung und Kommunikation in der 1. und 2. Klasse)	1	1			2
BOBI (Berufsorientierung und Bildungsinformation in der 3. und 4. Klasse)			1	1	2
Alternative Pflichtgegenstände (3. und 4. Klasse)					
Naturwissenschaften (NAWI)			2	2	4
Sprachen (Italienisch, Slowenisch)					
Musisch-kreatives Gestalten					
Informatik (ECDL)					
Summe	28	30	30	32	120
Freigegegenstände Slowenisch, Italienisch					
Unverbindliche Übungen „ESSperimente“, Akrobatik für Mädchen, Flagfootball, Informatik, Geometrisches Zeichnen, English conversation;					
Zusätzliche Angebote Deutsch als Zweitsprache (DaZ), muttersprachlicher Unterricht (Bosnisch, Kroatisch, Serbisch), habitative Sprecherziehung, integrative Betreuung/Coaching und Krisenbegleitung, Life Kinetik, Schulsozialarbeit					

Ergänzende Erläuterungen:

a) Zu den Lernfeldern:

In den Lernfeldern unterrichten zwei KollegInnen im Team. Das Ziel ist, dass die SchülerInnen in fächerübergreifenden Projekten selbstständig Informationen erarbeiten und die Ergebnisse in einem Portfolio zusammenfassen oder in einer Präsentation präsentieren.

3. Klasse:

Lernfeld : Geografie und Wirtschaftskunde/ Biologie und Umweltkunde

4. Klasse:

Lernfeld 1: Ernährung und Haushalt und Chemie

Lernfeld 2: Biologie und Umweltkunde/Physik

b) Digitale Grundbildung (Verbindliche Übung):

Auf der 5. Schulstufe haben die SchülerInnen eine Wochenstunde (32 Unterrichtsstunden), in der 6. Schulstufe werden 16 Stunden in den Projekttagen absolviert, auf der 7. Schulstufe werden integrativ 16 Stunden abgedeckt.

c) Zu den stärkenorientierten Schwerpunkten (Alternative Pflichtgegenstände):

Die SchülerInnen der 2. Klassen wählen aus den angebotenen Fächern im Laufe des 2. Semesters verbindlich einen an ihre Stärken orientierten Schwerpunkt für die 3. und 4. Klasse im Ausmaß von 2 Wochenstunden.

Folgende Schwerpunkte werden angeboten:

Naturwissenschaftliche Übungen (NAWI)

Italienisch (ITA)

Slowenisch (SLO)

Theater/Musisch-kreatives Gestalten (MKG)

Informatik (INF)