

Projekt: Escape Room

ZUSAMMENFASSUNG

Schule:	NMS Praxisschule Hubertusstraße
Klasse/Schulstufe:	1B Klasse / 5. Schulstufe
SchülerInnenzahl:	25 Schülerinnen und Schüler
Studentinnen:	Isabella Grascher, Petra Machné, Christian Ozim, Lisa Steiner, Martin Strebenitzer
Projektbetreuung:	Dipl. Päd. Kirsten Langthaler kirsten.langthaler@ph-kaernten.ac.at
Involvierte Gegenstände:	Deutsch, Bildnerische Erziehung, Werken, Mathematik, Geographie und Wirtschaftskunde, Englisch
Dauer des Projekts:	DI, 04.04.2017 - FR, 07.04.2017
Präsentation:	07.04.2017, 1. und 2. Stunde
Inhalt:	<p>Der Escape Room und die Herstellung eines solchen sollten den Anwendern, und auch denen die ihn entwickelt haben, aufzeigen, wie die verschiedensten Unterrichtsgegenstände miteinander kombiniert werden können. Fächerübergreifend zu unterrichten ist in diesem speziellen Fall auch gar nicht so schwer, es bilden sich angenehme Zusatzprodukte und Nebeneffekte wie Wissenserwerb, praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten, soziales Engagement und Spaß wie von allein aus. Das Projektergebnis real vor sich zu sehen, und am Lob und Erfolg teilzuhaben, hat die Schülerinnen und Schüler mit Stolz erfüllt.</p> <p>Auch zu zeigen, dass es den Schülerinnen und Schülern gelingt, durch ein aktives Miteinander ein Projekt zu gestalten, das abseits von High Tech für diese Altersgruppe sehr attraktiv erscheint, stellte eine Herausforderung dar und wurde sogleich durch die Freude und den positiven Zugang der Teilnehmenden belohnt.</p> <p>Den SuS wurde während der Arbeit an den Stationen bewusst, dass kein Unterrichtsgegenstand „allein“ vorkommt, dass „Lernen“ ein Verknüpfen dieser Einzelbereiche darstellt, und dass dies alles nur</p>

durch ein soziales Miteinander funktionieren kann.

Projektpräsentation: Powerpoint Präsentation mit Bildern und Informationen der Projektstage, Live Interview mit Herrn Eder, der den Escape Room als erstes testen durfte. Zwei Schülerinnen erstellten die Präsentation selbstständig und präsentierten diese am Freitag