

Projekt:
ZUSAMMENFASSUNG

Schule:	Praxisschule - <i>Verbundmodell Neue Mittelschule, Hubertusstraße</i>
Klasse/Schulstufe:	2s Klasse / 6. Schulstufe
SchülerInnenzahl:	19
Studentinnen:	Reiter, Michael; Springer Elena; Tschabuschnig Gert; Wernig Christian; Wieser Alexandra,
Projektbetreuung:	Dipl.-Päd. MA Martin Krenn martin.krenn@ph-kaernten.ac.at
Involvierte Gegenstände:	Deutsch, Bildnerische Erziehung, Englisch, Geschichte, Digitale Medien
Dauer des Projekts:	DI, 04.04.2017 - FR, 07.04.2017
Präsentation:	07.04.2017, 1. Stunde

Inhalt:	<p><u>Projekt "Hubertus TV"</u></p>
	<p>Im Zuge der Schulpraktischen Studien an der <i>Pädagogischen Hochschule Kärnten</i> wurde es den Studierenden ermöglicht, mit einer Klasse der NMS- <i>Verbundmodell Neue Mittelschule Hubertusstraße</i>, ein dreitägiges Projekt mit anschließender Präsentation der Ergebnisse durchzuführen.</p> <p>In der dreitägigen Arbeitsphase beschäftigten sich die Schülerinnen und Schüler der 2s Klasse mit dem Filmprojekt "Hubertus-TV".</p> <p>Ziel war es, einen Kurzfilm zu gestalten, ähnlich eines <i>Newsflashes</i>, in welchem die Schüler und Schülerinnen ihre Schule, aktuelle Themen und Vorkommnisse aus dem Schulalltag anmoderieren und vorstellen. Der fertige Kurzfilm sollte am vierten Tag vor Publikum präsentiert werden.</p> <p>Zu Beginn, nach einer allgemeinen und theoretischen Einführung, teilte sich die Klasse in fünf Kleingruppen, um an den einzelnen Beiträgen für das Video zu arbeiten. Die Gruppen widmeten sich den Themen Moderation, Werbung, Mobbing im Schulalltag und Experteninterview (Altes Ägypten). Eine weitere Gruppe war für die technische</p>

	<p>Umsetzung und das Filmen zuständig.</p> <p>Im Zentrum dieses Projekts stand damit die Filmproduktion durch die Schülerinnen und Schüler, denen die Möglichkeit gegeben wurde im Team an dem Kurzfilm zu arbeiten. Die Gruppe der Studierenden setzte sich aus Kollegen und Kolleginnen unterschiedlicher Fachrichtungen zusammen, wodurch es möglich war, verschiedenste Themengebiete und Kompetenzen anzusprechen.</p> <p>Abschließend möchten wir Studierende uns herzlich für die Mitarbeit und das Engagement aller Schüler und Schülerinnen der 2s Klasse sowie bei unserem Betreuer aus der Praxis NMS, Herrn Krenn, bedanken. Die Zusammenarbeit war äußerst angenehm, da vor allem das Miteinander hervorragend funktionierte. Die Schüler und Schülerinnen erledigten ihre Arbeitsaufträge mit vollem Engagement und setzten sich mit intensiver, kreativer Energie für das Projekt ein.</p>
<p>Auszüge aus den angesprochenen Kompetenzbereichen</p>	<p><u>übergeordnete Kompetenzbereiche u.a.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sozialkompetenz ● Medienkompetenz ● Gesundheitserziehung/Soziales Lernen ● Berufsorientierung ● Kompetenzen im Fach <i>Deutsch, Bildnerische Erziehung, Geschichte</i> und im Bereich <i>Digitale Medien</i>
<p>Projektpräsentation:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vorstellung des Projekts durch zwei Schüler (Dario und Jonas) und einen Studenten (Tschabuschnig) ● Vorführung des Films "Hubertus-TV" ● Diashow mit Bildern der Projektstage