

# Projekt: Mit der Lupe durch unser Heimatland

## ZUSAMMENFASSUNG

Schule:	NMS Praxisschule Hubertusstraße
Klasse/Schulstufe:	4s / 8. Schulstufe
SchülerInnenzahl:	27
Studentinnen:	Michael Wedenig, Manfred Stesl, Alexandra Größing, Eva Karner, Sandra Dreier
Projektbetreuung:	Prof. Mag. Sabine Bitai
Involvierte Gegenstände:	GSP, Musik, Geographie, Biologie und Umweltkunde, Bewegung und Sport, Werkerziehung
Dauer des Projekts:	Di, 4. April. 2017 – Fr, 7. April. 2017
Präsentation:	Fr, 7. April 2017. 4. Stunde
Inhalt:	<p>Erstellung eines Brettspiels mit dem Thema „Österreich“ in Bezug auf alle oben genannten Unterrichtsfächer.</p> <p>Die Schüler und Schülerinnen wurden bei der Erarbeitung in drei Gruppen eingeteilt (nach Fächern unterteilt) und haben Fragen für die Fragekärtchen des Spiels entworfen, bzw. das Spielbrett kreiert.</p> <p>Spielregeln: Jeder/Jede Spieler und Spielerin würfelt. Kommt man auf ein Fragefeld (welche es von jeder Kategorie/von jedem Fach gibt) dann muss man ein Fragekärtchen beantworten.</p> <p>Die Materialien zur Erstellung der Fragen wurden vorgegeben, d.h. die Schüler und Schülerinnen bekamen unterschiedliche Quellen und Sachtexte, Videos...</p> <p><b>Geschichte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erste und Zweite Republik im Bezug auf Demokratieentwicklung kennenlernen.</li><li>- identitätsstiftende Merkmale unseres Landes kennenlernen.</li></ul> <p><b>Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Topographie von Österreich kennenlernen</li><li>- Wirtschaft von Österreich kennenlernen</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfluss der EU auf die österreichische Wirtschaft</li> </ul> <p><b>Musik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Österreichische Musikgeschichte kennenlernen</li> <li>- Einfluss der aktuellen österreichischen Musik auf die Wirtschaft</li> </ul> <p><b>Biologie und Umweltkunde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wichtige Tiere und Pflanzen Österreichs kennenlernen</li> <li>- Ökosysteme und Lebensweisen der Tiere und Pflanzen Österreichs nennen und beschreiben.</li> </ul> <p><b>Ernährung und Haushalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitätsstiftende Merkmale der einzelnen Gerichte der Länder</li> <li>- Gütesiegel erkennen und beschreiben können</li> </ul> <p><b>Bewegung und Sport:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bekannte Sportler und Sportlerinnen und Sportarten Österreichs benennen können.</li> </ul>
<p>Projektpräsentation:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Video über Prozess</li> <li>➤ Reflexion von einzelnen Schülern und Schülerinnen im Video</li> <li>➤ Kurzvorstellung der Spielregeln von zwei Schülern.</li> </ul>



